

El comenzar la escuela es un tiempo emocionante para los niños y sus familias. Comienza una nueva etapa en las vidas de estos niños y establece un tono para el futuro. En California los estándares académicos y el currículo para el kínder han cambiado a través de los años, y muchas de las destrezas que a los niños se les enseñaban en primer grado ahora son las expectativas de kínder. Esto puede hacer la transición al kínder dificultosa para unos niños, y los niños más pequeños son los que con más frecuencia les cuesta adaptarse.

En el año 2010 el estado de California autorizó la ley de preparación para el kínder (The Kindergarten Readiness Act), cambiando la fecha de inscripción al kínder. Bajo esta nueva ley, niños deberán cumplir 5 años para el 1 de septiembre para poder ser inscritos al kínder. Previamente los niños podían ser inscritos al kínder si cumplían 5 años para el 2 de diciembre. Estos cambios de unos pocos meses podrán aparentar muy poco, pero pueden significar una gran diferencia durante los primeros años de los niños cuando ellos están creciendo y desarrollándose.

La buena noticia es que esta ley también creó kínder de transición, para que los niños que serán afectados por este cambio tengan la oportunidad de continuar el desarrollo de las destrezas y habilidades antes de entrar a kínder. El tiempo en kínder de transición les ayudará a ser exitosos en kínder, convertirse en líderes dentro del salón, y con confianza navegar las rutinas diarias de la escuela.

En nuestro distrito y a través de todo el estado, kínder de transición se ofrecerá a los niños que cumplan 5 años dentro de las fechas 2 de septiembre y 2 de diciembre para darles la oportunidad de desarrollar las destrezas sociales, emocionales y académicas y la confianza que les ayudará a triunfar en kínder y el más allá.



El sistema nuevo del kindergarten: Preparando los niños para tener éxito.



¿Qué es kínder de transición?

El estado de California define kínder de transición como el primer año de una experiencia de dos años de kínder que usa un currículo de kínder modificado y es apropiado para la edad y el desarrollo. Es un puente entre preescolar y kínder para los niños que cumplen 5 años entre el **2 septiembre y el 2 diciembre**. Les provee a los niños jóvenes la oportunidad de aprender y crecer en un ambiente que está diseñado para satisfacer sus necesidades sociales, emocionales, y académicas.

Kínder de Transición (TK) en RUSD

Kínder de transición es un programa de preparación para la escuela que intencionalmente prepara a los alumnos de TK socialmente y emocionalmente para el rigor académico de kínder y más allá. A los alumnos se les provee un programa consistente en que incluye un continuo de instrucción que es apropiado para la edad y el desarrollo. Nuestro programa enlaza el aprender a través del juego estructurado, experiencias multi-sensoriales, un desarrollo fuerte en el lenguaje oral, juego teatral y el resolver problemas con un enfoque en las destrezas de éxito estudiantil.

- **Al igual que kínder, la inscripción al kínder de transición es voluntaria.**
- **Es parte del sistema de educación pública y es gratuito para las familias.**
- **Utiliza un curso de estudio modificado que es apropiado para la edad y desarrollo y está basado en los fundamentos de aprendizaje preescolar de CA y los estándares de kínder de CA.**
- **Satisface las necesidades sociales, emocionales, y académicas de los alumnos.**
- **En RUSD, es un programa de día completo y disponible en todas las escuelas primarias.**



¿Qué pasa en un salón de kínder de transición?

Los maestros ayudan a todos los niños a desarrollar destrezas sociales y emocionales a través de actividades que desarrollan confianza y comunicación. Los maestros proveen un ambiente rico en texto, con rutinas adaptables y concuerdan con las necesidades de aprendizaje de los alumnos. También involucran a los alumnos en actividades de lectura, escritura, y matemáticas que son emocionantes e interactivas a través de planificar y ofrecer lecciones

estructuradas en el juego, experiencias multi-sensoriales, juego teatral, y un desarrollo fuerte en el lenguaje oral. Además los maestros diferencian la instrucción para satisfacer las necesidades de sus alumnos basadas en las continuas evaluaciones y rendimiento en sus trabajos diarios.

continuar...

Localidad del salón de clase y maestros: En muchas de las escuelas primarias, los alumnos de kínder de transición tienen su propio salón con su maestro titulado e altamente calificado.

Actividades: Los alumnos de kínder de transición participan en todas las actividades como música, educación física y arte durante todo el año.

Currículo y aprendizaje: El currículo y la instrucción para los alumnos de kínder de transición es apropiada para la edad y el desarrollo que prepara los alumnos para el éxito en kínder. Los alumnos tienen oportunidades de involucrarse en el aprendizaje que está estructurado en el juego, experiencias multi-sensoriales, un desarrollo fuerte en el lenguaje oral, juegos teatrales y poder resolver problemas con un enfoque en las destrezas del éxito estudiantil.

Ambiente de aprendizaje: El ambiente del salón de kínder de transición está diseñado para que el alumno aprenda y tenga interacciones con otros estudiantes y adultos. También establece las rutinas del salón y las expectativas para el comportamiento en el salón.



Para informarse acerca de kínder de transición en RUSD, comuníquese con Carolina Michel en Servicios de Instrucción al cmichel@rusd.k12.ca.us o llame al (951) 788 -7135.

Para respuestas a algunas de las preguntas más frecuentemente hechas acerca de kínder de transición, visite <http://www.cde.ca.gov/ci/gs/em/kinderfaq.asp>



continuar...